

ATTIVITA' DA SVOLGERE DAL 2 ALL'8 MAGGIO 2020

ITALIANO:

LIBRO VERDE: ESEGUIRE GLI ESERCIZI DELLE PAGINE 110, 111, 112, 113. LI CORREGGEREMO MARTEDI' 5 MAGGIO SU MEET.

LIBRO BLU: LEGGERE LE PAGINE 53 E 54, CHE TROVERETE CARICATE SU CLASSROOM. PRODUZIONE SCRITTA: ESEGUIRE IL TESTO ARGOMENTATIVO SEGUENDO LO SCHEMA DI PAG. 55 LIBRO BLU (CARICATO SU CLASSROOM). POI CARICARE SOLO QUEST'ULTIMO IN CLASSROOM.

STORIA: STUDIARE LE PAGINE 69, 70, 71 DEL SUSSIDIARIO, ESEGUIRE L'ESERCIZIO DI PAG. 71. LEGGERE ATTENTAMENTE PAG. 72.

STUDIARE LA SCHEDA CARICATA IN CLASSROOM "I ROMANI CONQUISTANO L'ITALIA". (SE PUOI STAMPALA E INCOLLALA NEL QUADERNO).

GEOGRAFIA: RICOPIARE LA CARTINA DEL FRIULI VENEZIA GIULIA A PAG. 158 SUSSY. ESEGUIRE PAG. 48 ESERCIZIARIO. FARE LA SCHEDA RIASSUNTIVA DELLA REGIONE E INCOLLARLA NEL QUADERNO.

Ciao ragazzi ecco i compiti per la prossima settimana 😊

SCIENZE

Leggere e studiare pag. 250 e 252 del sussidiario

Leggere pag.253 del sussidiario

Fare es 1, 2, 3 pag. 20 dell'eserciziario

MATEMATICA

Svolgere es 7 pag. 59 dell'eserciziario

Ricopia sul quaderno le seguenti frazioni, in seguito frontale inserendo maggiore, minore o uguale

$\frac{3}{5} \square \frac{3}{7}$ $\frac{9}{11} \square \frac{8}{11}$ $\frac{7}{23} \square \frac{16}{23}$ $\frac{8}{9} \square \frac{7}{9}$ $\frac{17}{20} \square \frac{17}{10}$
 $\frac{12}{12} \square \frac{24}{24}$ $\frac{5}{12} \square \frac{5}{9}$ $\frac{3}{13} \square \frac{3}{13}$ $\frac{9}{11} \square \frac{9}{5}$ $\frac{13}{61} \square \frac{28}{61}$

$\frac{9}{8} \square \frac{6}{8}$ $\frac{3}{7} \square \frac{5}{7}$ $\frac{2}{8} \square \frac{2}{3}$ $\frac{4}{5} \square \frac{4}{7}$ $\frac{3}{4} \square \frac{5}{6}$ $\frac{7}{6} \square \frac{2}{9}$

Scrivi sul quaderno le seguenti frazioni dalla maggiore alla minore

$\frac{2}{13}$ $\frac{9}{13}$ $\frac{4}{13}$ $\frac{10}{13}$ $\frac{7}{13}$ $\frac{13}{13}$ \rightarrow $\frac{\dots}{\dots}$ $\frac{\dots}{\dots}$ $\frac{\dots}{\dots}$ $\frac{\dots}{\dots}$ $\frac{\dots}{\dots}$ $\frac{\dots}{\dots}$

Ricopia sul quaderno e scrivi le frazioni equivalenti

$\frac{3}{4} \rightarrow \frac{3}{4} \overset{\times 2}{=} \frac{\dots}{\dots}$ $\frac{3}{4} \rightarrow \frac{3}{4} \overset{\times 3}{=} \frac{\dots}{\dots}$ $\frac{3}{4} \rightarrow \frac{3}{4} \overset{\times 4}{=} \frac{\dots}{\dots}$

Ricopia sul quaderno e colora in ogni gruppo le frazioni equivalenti

$\frac{2}{3}$ $\frac{4}{3}$ $\frac{4}{6}$ $\frac{2}{4}$ $\frac{1}{2}$ $\frac{5}{10}$ $\frac{3}{7}$ $\frac{9}{21}$ $\frac{4}{28}$ $\frac{2}{8}$ $\frac{1}{4}$ $\frac{6}{24}$

$\frac{4}{6}$ $\frac{4}{12}$ $\frac{2}{6}$ $\frac{3}{10}$ $\frac{1}{5}$ $\frac{4}{20}$ $\frac{16}{8}$ $\frac{8}{9}$ $\frac{32}{36}$ $\frac{9}{24}$ $\frac{6}{24}$ $\frac{3}{8}$

Riscrivi e completa le seguenti frasi sul quaderno.

- Tra due frazioni che hanno lo stesso numeratore è maggiore quella che ha il
- Tra due frazioni che hanno lo stesso denominatore è maggiore quella che ha il

GEOMETRIA:

Esegui i seguenti problemi:

1. Un cartello rettangolare ha l'altezza che misura 15 cm e la base che misura 40 cm. Calcola la sua area.
2. Calcola l'area di un quadrato che ha il lato di 85 cm²
3. Se un giardino ha l'area di 500 m² ed è largo 25 m, quanto è alto?
4. Una palestra ha l'area di 243 m². Calcola quanto è larga sapendo che è alta 9 m.
5. Calcola l'area di un quadrato che ha il lato di 59 cm.

HOMEWORK classi 5 dal 3 al 10 maggio

Completa le seguenti frasi con **Why (perchè)** nella domanda e **Because (perchè)** nelle risposta.

- | | |
|------------------------------------|---|
| 1)are you afraid of bees ? |they sting. |
| 2).....are you afraid of spiders ? | they have got eight legs. |
| 3)..... are you afraid of mice? |they are dirty. |
| 4).....are you afraid of the dark? |I can't see anything. |
| 5).....are you sad? |you don't want play with me. |
| 6).....are you bored? |I can't go outside. |
| 7).....are you angry? |I can't go to the park. |
| 8).....are you happy? |I'm coming to your birthday party! |
| 9).....are you running? |I'm late. |
| 10).....are you going to bed? |I'm tired. |
| 11).....is it hot? |it's summer. |
| 12).....is it cold? |it's winter. |

Rileggi con la corretta pronuncia e la giusta intonazione.

Snack time – Inserisci **hungry** (to be hungry avere fame) o **thirsty** (to be thirsty avere sete).Rileggi a voce alta e traduci.

Dialogue n.1

It's half past five.

Carol:- Mummy, I'm.....-

Mum:- Do you want (to want volere) a sandwich?-

Carol:- Yes, please.-

Mum:- Do you want also a banana?-

Carol: - No, thank you. Give (to give dare) me an orange juice, please? I'm-

Mum:- Here you are.-

Carol:-Thanks.-

Dialogue n.2

It's half past five.

Mum:- Here you are, John. What's the matter? (Che cosa succede?) Are you tired?-

John:- I'm very tired!-

Mum:- Are you.....?-

John:- Yes, I am. I'm very..... and,too.-

Mum: - What do you want? Do you want a cheeseburger?-

John:- I want two cheeseburgers and some chips, please.-

Mum: - Do you prefer (to prefer preferire) a glass of water or a Coke?-

John:- A glass of water, please. I'm very-

Dialogue n.3

It's a quarter to five.

Mum:- Do you want some milk ?-

Lucy:- No, thank you. I'm cold. I prefer a hot tea.-

Mum:-Do you want some biscuits?-

Lucy:- Yes, please. I'm very.....-

Dialogue n.4

It's a quarter past five.

Tom:- Can I have some cake, please? I'm.....-

Mum:-Here you are.-

Tom:- Yummy! It's delicious.-

Mum:-I'm glad you like it, my dear.-

Dialogue n.5

It's five o'clock.

Mum:-Do you want some **strawberries** (strawberry fragola strawberries fragole) ?-

Mary:- Yes, please. I'mCan I have some ice-cream too?-

Mum:- Yes, Mary. Here you are!-

Eserciziario Invalsi pag.26. Leggi il dialogo a voce alta e poi scegli la risposta corretta. Traduci a voce.

John's holiday in Scotland

John:-Dad, **where** are we going (andremo) this summer?

Dad: - **What** about Scotland?-

John:- Oh, wonderful! That's a good idea. **Where** are we going exactly (esattamente)?-

Dad:- We can go to Lock Ness by camper.-

John:-Lock Ness! **I'm afraid of** monsters!-

Dad:-Don't worry! It's only a legend. We can go for long walks (passeggiate) **on** the hills **near** (vicino) the lake, there (là).-

John:- I prefer the seaside.-

Dad:-Next year, John!.-

Ripensa alla filastrocca mimata (Next to, under, next to on...) sulle preposizioni di luogo e scrivi la traduzione accanto ai vocaboli.

next to

in front of/ behind.....

out/in.....

under/on.....

up/down.....

